**Un mapeo sistemático de métodos de evaluación de usabilidad en aplicaciones desarrolladas para Informática Médica**

* Se definió el termino PICo que se utilizara en la investigación :

P: desarrollo de software en el área de salud

I: evaluación de usabilidad

Co: académico e industria

Dentro del rubro de la informática media y de acuerdo al PICo la cadena de búsqueda quedaría de la siguiente manera:

TITLE-ABS-KEY( ( "software development" OR "software construction" OR "software Project\*" OR "software process\*" OR "software engineering" ) AND ( "usability" OR "usable" ) AND ( "medical" OR “health” ) )

Dicha cadena devuelve 236 resultados.

* Se ha definido 2 preguntas de investigación, se ha definido los criterios de inclusión y exclusión y se inició la clasificación de los 236 artículos.

**Preguntas de investigación**

* RQ1: ¿Cuáles son las técnicas más utilizadas para evaluar la usabilidad de software en el contexto de la informática médica?
* RQ2: ¿Qué métodos de evaluación de usabilidad se usan comúnmente para cada categoría de aplicación de software en la informática médica?
* RQ3: ¿En qué países se investiga sobre la evaluación de usabilidad en informática medica?
* RQ4: ¿En qué medios se han publicado más estudios sobre métodos de evaluación de usabilidad para software en informática médica?
* RQ5: ¿Qué categorías de aplicación existen en la informática médica?
* RQ6: ¿En qué tipo de aplicaciones se está usando los métodos de usabilidad?
* RQ7: ¿Qué beneficios se evidencian en la informática médica respecto al uso de metodologías de evaluación de usabilidad?

**Criterios de inclusión y exclusión**

**Inclusión**

* CR1: se consideraran los artículos relacionados al contexto de las ciencias de la salud
* CR2: se consideraran los artículos en los idiomas: inglés y español

**Exclusión**

* CRE1: No se consideraran los artículos de literatura gris
* CRE2: no se consideraran los artículos duplicados.
* CRE3: no se consideraran los artículos redactados en idiomas diferentes a : inglés o español